



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Curso de Emergencias Médicas en las Urgencias (Titulación Universitaria + 8  
Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Tecnico Especialista  
Emer...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso de Emergencias Médicas en las Urgencias (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

### Para qué te prepara

El siguiente curso de Técnico en Emergencias Médicas en las Urgencias le prepara para actuar de forma rápida y eficaz en las diferentes urgencias que nos puedan surgir en el ámbito sanitario y en situaciones especiales.

### Titulación

El siguiente curso de Técnico en Emergencias Médicas en las Urgencias le prepara para actuar de forma rápida y eficaz en las diferentes urgencias que nos puedan surgir en el ámbito sanitario y en situaciones especiales.



## Objetivos

- Conocer y reconocer los conceptos de urgencia y emergencia. - Aprender a identificar y clasificar las víctimas en una urgencia. - Organizar y activar un plan de emergencia de manera adecuada. - Reconocer las diferentes acciones que se llevan a cabo ante los distintos pacientes y las distintas lesiones.

## A quién va dirigido

El siguiente curso de Técnico en Emergencias Médicas en las Urgencias está dirigido a profesionales del sector sanitario que deseen ampliar sus conocimientos en cuestiones teóricas, prácticas y operativas en situaciones de urgencia o emergencia o cualquier persona que quiera formarse en esta temática.

## Salidas laborales

Urgencias y Emergencias / Sanidad / TEM.

# MÓDULO 1. SISTEMAS DE EMERGENCIA Y TRANSPORTE SANITARIO

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. Urgencias y emergencias. Conceptualización
  1. - Urgencias Extrahospitalarias
2. El proceso asistencial
  1. - Recepción de la llamada
  2. - Coordinación
  3. - Actuación del equipo de emergencias (EE)
  4. - Traslado del paciente
  5. - Desactivación del equipo de emergencias
3. Características del servicio de emergencias médicas
4. Competencias de enfermería en urgencias y emergencias
5. Aspectos éticos y legales en la atención en urgencias
  1. - Responsabilidades legales
  2. - Aspectos éticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INICIAL Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

1. Valoración inicial del paciente
  1. - Constantes vitales
  2. - Signos de Gravedad
  3. - Valoración del estado neurológico
  4. - Evaluación de la respiración
  5. - Evaluación de la circulación
  6. - Valoración de la piel
  7. - Valoración ocular
2. Clasificación de los pacientes
  1. - Recepción, Acogida y Clasificación (RAC)
  2. - Etapas de la RAC
3. Sistema de Triage en las situaciones con múltiples víctimas
  1. - Principios y objetivos del triaje
  2. - Características del triaje
  3. - Elementos para establecer un puesto de triaje
  4. - Modelos prácticos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos
  5. - Categorías de clasificación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIA

1. Introducción
2. Tipos
  1. - Planes de emergencias territoriales
  2. - Planes de emergencias especiales
  3. - Otros planes de emergencias
3. Estructura General. Plan de emergencias
4. Objetivos generales y específicos

5. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
6. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
  1. - Funciones y medios: órganos directivos, órganos asesores, órganos operativos, órganos de apoyo
7. Conceptos Relacionados con la Delimitación de la Vulnerabilidad
  1. - Catástrofe
  2. - Riesgo
  3. - Daño
  4. - Demultiplicación
  5. - Rehabilitación
  6. - Vulnerabilidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE EMERGENCIAS. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS**

1. Fase de recogida de información
  1. - Organización de la información
  2. - Fuentes de información
  3. - Análisis de la información
  4. - Información a la Población
2. Nivel de activación: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3
3. Fases de activación
  1. - Preemergencia, Prealerta o Fase verde
  2. - Emergencia, Alerta o Fase Azul
  3. - Emergencia, Alarma o Fase Roja
4. Fase de ejecución
  1. - Mecanismos de puesta en alerta
  2. - Proceso de decisión de activación del plan
5. Evaluación, revisión y actualización del plan
  1. - Mecanismos de revisión del plan
  2. - Indicadores y puntos críticos del plan
  3. - Simulacros

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRANSPORTE SANITARIO. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL MATERIAL SANITARIO**

1. Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación
  1. - Características diferenciales del transporte sanitario terrestre
  2. - Dotación material de la unidad de transporte sanitario según el nivel asistencial
2. Principios básicos aplicables a la limpieza y desinfección del material sanitario
3. Material desechable y material reutilizable
4. Procedimiento de limpieza
5. Criterios de verificación y acondicionamiento e Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de productos de limpieza

## **MÓDULO 2. I. ACTUACIONES INTEGRALES EN URGENCIAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE POLITRAUMATISMOS**

1. El paciente politraumatizado

1. - Valoración inicial
2. - Resucitación
3. - Reconocimiento secundario
4. - Historia y recogida de datos
2. Traumatismo craneoencefálico y de columna vertebral
  1. - Clasificación de los traumatismos craneoencefálicos
  2. - Valoración y tratamiento inicial de los TCE
3. Traumatismo torácico
4. Traumatismo abdominal

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIOVASCULARES

1. Urgencias Respiratorias
  1. - Disnea
  2. - Crisis asmática
  3. - EPOC descompensada
  4. - Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
  5. - Edema Agudo de Pulmón (EAP)
  6. - Dolor torácico agudo (DTA)
2. Urgencias Cardiovasculares
  1. - Cardiopatía isquémica
  2. - Hipertensión arterial (HTA)
  3. - Shock
  4. - Trombosis venosa profunda
  5. - Enfermedades del pericardio

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN ANTE ESGUINCES, FRACTURAS Y LUXACIONES

1. Esguince
2. Fracturas
3. Luxaciones
4. Técnicas de reducción e inmovilización
  1. - Vendajes
  2. - Férulas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE HERIDAS Y CONTUSIONES

1. La piel
2. Las heridas
  1. - Proceso de cicatrización de las heridas
  2. - Tipos de cicatrización
  3. - Clasificación de las heridas
3. Limpieza de heridas
4. Sutura de heridas
  1. - Clasificación de los hilos de sutura
  2. - Aguja de sutura
  3. - Anestésicos locales
  4. - Tipo de suturas quirúrgicas
5. Contusiones

## MÓDULO 3. II. ACTUACIONES INTEGRALES EN URGENCIAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN ANTE PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Clasificación de las hemorragias
2. Fisiopatología
3. Valoración del paciente con hemorragias
4. Tratamiento de las hemorragias
  1. - Hemorragias externas
  2. - Hemorragias internas
  3. - Hemorragias concretas
5. Transfusión de hemoderivados
  1. - Los hemoderivados
  2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  3. - Vías de administración
  4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
  5. - Reacciones transfusionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ACTUACIÓN ANTE INTOXICACIONES, QUEMADURAS Y CONGELACIONES

1. Intoxicaciones
  1. - Lavado gástrico
2. Quemaduras
  1. - Clasificación de las quemaduras
  2. - Fisiopatología
  3. - Valoración inicial del paciente con quemaduras
  4. - Tratamiento general de grandes quemados
  5. - Reposición de volumen
  6. - Tratamiento local de la quemadura
3. Congelación
  1. - Clasificación
  2. - Fisiopatología
  3. - Manifestaciones clínicas
  4. - Diagnóstico
  5. - Tratamiento
  6. - Pautas a seguir ante una congelación

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ACTUACIÓN ANTE EMERGENCIAS GINECOLÓGICAS

1. Hipertensión en el embarazo
2. Prolapso del cordón umbilical
3. Aborto
4. Hemorragias en ginecología
5. Hiperémesis gravídica

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Disnea

4. Aspiración de cuerpos extraños
5. Crisis asmática
6. Laringitis
7. Bronquiolitis
8. Distrés respiratorio
9. Convulsiones
10. Meningitis
11. Hipoglucemia
12. Deshidratación
13. Dolor abdominal
14. Intoxicaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. El paciente agitado y/o violento
  1. - Etiología
  2. - Plan de actuación
  3. - Medidas de contención
2. El paciente hipocondríaco
  1. - Actuación del personal de urgencias
3. Paciente ansioso
  1. - Trastorno por ansiedad
  2. - Actuación del personal de urgencias
4. Paciente depresivo
  1. - Etiología
  2. - Valoración de la conducta suicida
  3. - Tratamiento en la conducta suicida
  4. - Criterios de ingreso hospitalario
  5. - Actuación de enfermería ante el paciente depresivo
5. Paciente sicótico
  1. - Valoración
  2. - Actuación del personal de urgencias

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

