



Masters Profesionales

Master Profesional en Intervención Social. Especialista en Intervención
con Menores



INESEM
BUSINESS SCHOOL

INESEM BUSINESS SCHOOL

Índice

Master Profesional en Intervención Social. Especialista en Intervención con Menores

1. Sobre Inesem
2. Master Profesional en Intervención Social. Especialista en Intervención con Menores

[Descripción](#) / [Para que te prepara](#) / [Salidas Laborales](#) / [Resumen](#) / [A quién va dirigido](#) /

[Objetivos](#)

3. Programa académico
4. Metodología de Enseñanza
5. ¿Porqué elegir Inesem?
6. Orientacion
7. Financiación y Becas

SOBRE INESEM BUSINESS SCHOOL



INESEM Business School como Escuela de Negocios Online tiene por objetivo desde su nacimiento trabajar para fomentar y contribuir al desarrollo profesional y personal de sus alumnos. Promovemos ***una enseñanza multidisciplinar e integrada***, mediante la aplicación de ***metodologías innovadoras de aprendizaje*** que faciliten la interiorización de conocimientos para una aplicación práctica orientada al cumplimiento de los objetivos de nuestros itinerarios formativos.

En definitiva, en INESEM queremos ser el lugar donde te gustaría desarrollar y mejorar tu carrera profesional. ***Porque sabemos que la clave del éxito en el mercado es la "Formación Práctica" que permita superar los retos que deben de afrontar los profesionales del futuro.***



Master Profesional en Intervención Social. Especialista en Intervención con Menores



DURACIÓN	1500
PRECIO	1795 €
MODALIDAD	Online

Entidad impartidora:



INESEM
BUSINESS SCHOOL

Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

Titulación Masters Profesionales

- Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."

Resumen

Proteger a nuestros menores es una tarea tan importante como ajusticiarles cuando cometen algún acto delictivo y desafortunado. El papel del profesional de la intervención social con este colectivo toma una vital importancia, ya que se trata de las futuras generaciones que darán forma a la sociedad en la que se desarrollan. Es por esto que el Estado garantiza toda una serie de medidas de protección contra situaciones de riesgo o desamparo que puedan poner en peligro el correcto crecimiento físico e intelectual del menor. Este master te capacita para llevar a cabo la intervención social con menores, bien en el ámbito de los Servicios Sociales o bien en el ámbito de la justicia.

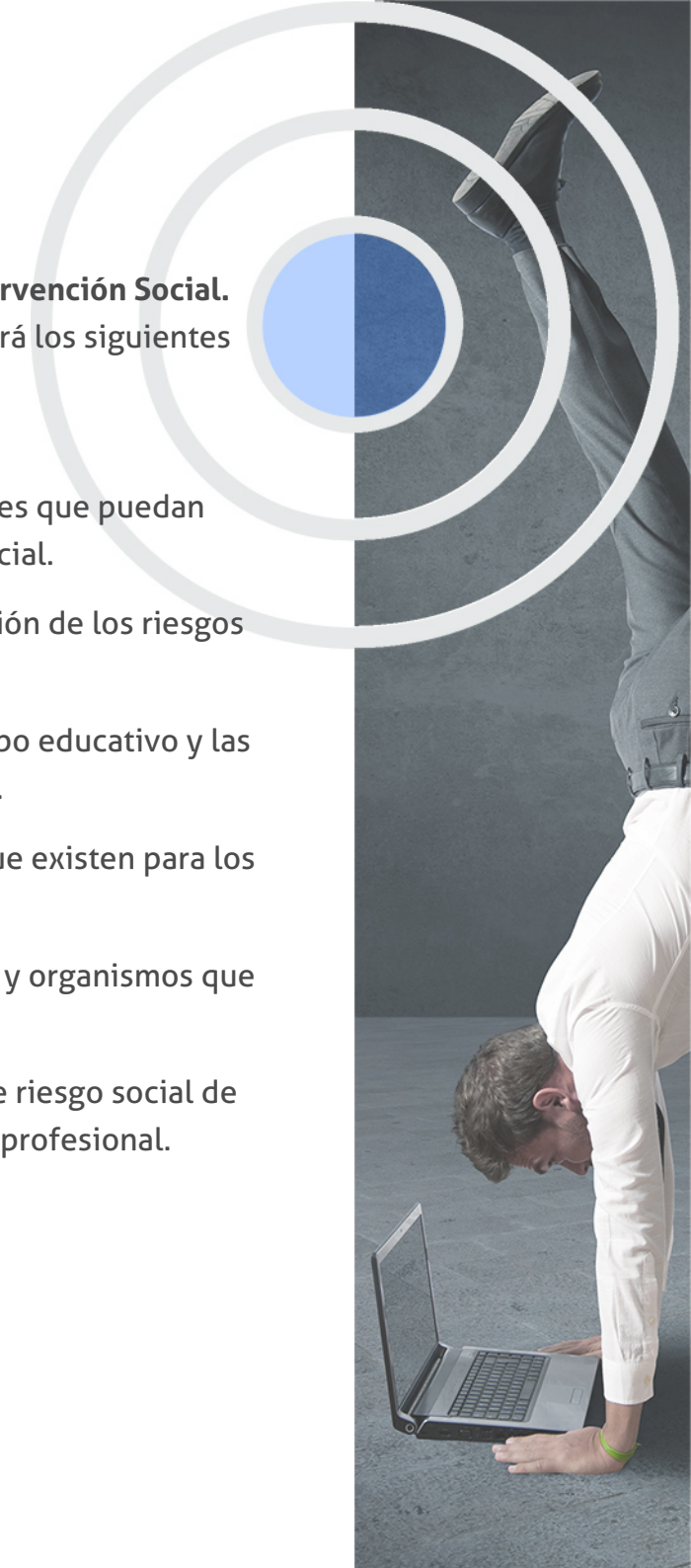
A quién va dirigido

Este Master en Intervención Social con menores se dirige a titulados o trabajadores del ámbito de las ciencias sociales, técnicos de integración y dinamización, animadores socioculturales, maestros, pedagogos, orientadores escolares, educadores sociales y en general a cualquier persona interesada en ampliar o reforzar sus conocimientos en esta área.

Objetivos

Con el Masters Profesionales **Master Profesional en Intervención Social. Especialista en Intervención con Menores** usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Ofrecer una visión general acerca de las necesidades que puedan presentar los menores así como su intervención social.
- Asimilar los modelos de intervención y de prevención de los riesgos sociales de los menores.
- Conocer las funciones del Trabajo Social en el campo educativo y las consecuencias que puede tener sobre los menores.
- Analizar los distintos tipos de riesgos exclusivos que existen para los menores.
- Analizar los distintos tipos de medidas, programas, y organismos que actúan en la intervención social de menores.
- Aprender a detectar e interpretar las situaciones de riesgo social de menores que puedan requerir de una intervención profesional.





¿Y, después?

Para qué te prepara

Este Master Intervención Social con menores te aporta la perspectiva teórica y práctica que completarán tu perfil como profesional de la intervención. Comprenderás los fundamentos y bases de la intervención social y adquirirás nociones de psicología, sociología, antropología y salud pública. Estudiarás diferentes herramientas de intervención individual, familiar y comunitaria y profundizarás en el trabajo y técnicas específicas para trabajar con menores.

Salidas Laborales

Las salidas laborales del Master en Intervención Social con Menores están relacionadas con el ejercicio profesional en los ámbitos relacionados con los servicios sociales especializados, así como en la justicia juvenil y el ámbito escolar. También como profesionales que por cuenta propia, decidan llevar a cabo iniciativas sociales con el fin de contribuir a mejorar situaciones de injusticia social que requieran de intervención profesional.

¿Por qué elegir INESEM?

El alumno es el protagonista

01

Nuestro modelo de aprendizaje se adapta a las necesidades del alumno, quién decide cómo realizar el proceso de aprendizaje a través de itinerarios formativos que permiten trabajar de forma autónoma y flexible.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

02

Empleabilidad y desarrollo profesional



03

Ofrecemos el contenido más actual y novedosa, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

INESEM Orienta

Ofrecemos una asistencia complementaria y personalizada que impulsa la carrera de nuestros alumnos a través de nuestro Servicio de Orientación de Carrera Profesional permitiendo la mejora de competencias profesionales mediante programas específicos.



04

Facilidades Económicas y Financieras



05

Ofrecemos a nuestros alumnos facilidades para la realización del pago de matrículas 100% sin intereses así como un sistema de Becas para facilitar el acceso a nuestra formación.



PROGRAMA ACADEMICO

Master Profesional en Intervención Social. Especialista en Intervención con Menores

Módulo 1. Introducción, fundamentos y aplicación metodológica en las ciencias sociales
Módulo 2. Psicología aplicada a la intervención social
Módulo 3. Sociología y antropología
Módulo 4. Política social
Módulo 5. Servicios sociales
Módulo 6. Intervención individual y familiar, grupal y comunitaria
Módulo 7. Intervención social con menores
Módulo 8. Prevención y detección de la violencia de género en menores
Módulo 9. Proyecto fin de máster

Módulo 1.

Introducción, fundamentos y aplicación metodológica en las ciencias sociales

Unidad didáctica 1.

La teoría del trabajo social: apuntes introductorios

- 1. Introducción
- 2. Trabajo Social como construcción social
- 3. Ciencias sociales y Trabajo Social
- 4. El Método en Trabajo Social

Unidad didáctica 2.

Paradigmas y modelos en las ciencias sociales el caso concreto del trabajo social

- 1. El concepto de paradigma en las ciencias sociales
- 2. El Paradigma Cuantitativo
- 3. El Paradigma Cualitativo
- 4. Comparativa de paradigmas: Cuantitativo vs. Cualitativo
- 5. Nuevos paradigmas en el Trabajo Social
- 6. Proceso metodológico en Trabajo Social
- 7. La intervención profesional en Trabajo Social

Unidad didáctica 3.

Métodos, diseños y técnicas de investigación

- 1. La Metodología de las Ciencias Sociales
- 2. Fases de la investigación
- 3. Marco teórico-conceptual
- 4. Hipótesis
- 5. Marco técnico-metodológico
- 6. Método Experimental
- 7. Diseños experimentales
- 8. Diseños cuasi-experimentales
- 9. Método de Encuesta
- 10. Diseños de investigación de encuestas
- 11. Método Observacional
- 12. Cuestiones metodológicas de una investigación observacional
- 12. Medidas básicas de observación
- 13. Diseños observacionales
- 14. Marco estadístico-analítico
- 15. Análisis de datos
- 16. Programas informáticos para el análisis de datos

Unidad didáctica 4.

Análisis de la investigación científica en las ciencias sociales

- 1. La investigación en Ciencias Sociales
- 2. Investigación teórica
- 3. Investigación empírica

Unidad didáctica 5.

Planificación e intervención social

- 1. Intervención Social
- 2. Derechos Fundamentales
- 3. Derechos Humanos
- 4. Reglamento de participación ciudadana y distritos
- 5. Ley de protección de datos
- 6. Metodología en la investigación social
- 7. Materiales de recogida de información

Unidad didáctica 6.

Introducción a los proyectos

- 1. Introducción
- 2. Proyectos sociales
- 3. Principios de los proyectos sociales
- 4. Valores y prácticas compartidos
- 5. Áreas y agentes prioritarios de los proyectos sociales
- 6. Marco lógico de un proyecto social
- 7. Esquema de un proyecto social
- 8. Evaluación de los proyectos sociales

Unidad didáctica 7.

Diseño y elaboración de proyectos sociales

- 1. Introducción
- 2. Pasos previos a la elaboración de un proyecto
- 3. El árbol de problemas
- 4. Elementos para elaborar un proyecto social

Unidad didáctica 8.

Gestión de proyectos

- 1. Introducción
- 2. La gestión de proyectos
- 3. Fases del ciclo de un proyecto
- 4. Fase de puesta en marcha
- 5. Fase de ejecución y seguimiento
- 6. Evaluación Final

Unidad didáctica 9.

Evaluación de programas y de necesidades

- 1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2. Proceso de evaluación de necesidades
- 3. Métodos de evaluación de necesidades
- 4. Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5. Fases en el proceso de evaluación
- 6. Métodos de la evaluación de programas
- 7. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

Unidad didáctica 10.

Estadística descriptiva básica

- 1. Estadística descriptiva
- 2. Estadística inferencial

Unidad didáctica 11.

Introducción a la estadística en programas informáticos el spss

- 1. Introducción
- 2. Como crear un archivo
- 3. Definir variables
- 4. Variables y datos
- 5. Tipos de variables
- 6. Recodificar variables
- 7. Calcular una nueva variable
- 8. Ordenar casos
- 9. Seleccionar casos

Unidad didáctica 12.

Estadística descriptiva con spss

- 1. Introducción
- 2. Análisis de frecuencias
- 3. Tabla de correlaciones
- 4. Diagramas de dispersión
- 5. Covarianza
- 6. Coeficiente de correlación
- 7. Matriz de correlaciones
- 8. Contraste de medias

Módulo 2.

Psicología aplicada a la intervención social

Unidad didáctica 1. Psicología social

- 1. Introducción
- 2. Principales experimentos en Psicología Social

Unidad didáctica 2. Interacción social

- 1. Introducción
- 2. Reduccionismo psicológico

Unidad didáctica 3. Cognición social

- 1. La Cognición Social
- 2. Evaluación de la cognición social
- 3. Adicciones: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva social
- 4. Categorización social y Prototipos
- 5. Esquemas Sociales
- 6. Inferencia Social

Unidad didáctica 4. Procesos de atribución

- 1. Procesos de atribución
- 2. Teorías de la atribución
- 3. Errores de la atribución
- 4. La Heurística

Unidad didáctica 5. Trastornos relacionados con la psicología social

- 1. Introducción
- 2. Trastorno por pánico
- 3. Trastorno de conducta
- 4. Trastorno de espectro autista

Unidad didáctica 6. Psicología del desarrollo

- 1. Introducción
- 2. Concepto y objeto de estudio de la Psicología del Desarrollo
- 3. Teorías y modelos en Psicología del Desarrollo
- 4. Métodos de investigación en la Psicología del Desarrollo

Unidad didáctica 7. Desarrollo de la primera infancia (0-3 años)

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo psicomotor
- 3. Desarrollo sensorial y perceptivo
- 4. Desarrollo cognitivo
- 5. Desarrollo del lenguaje
- 6. Desarrollo psico-social y afectivo

Unidad didáctica 8. Desarrollo en la etapa preescolar (0-6 años)

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo psicomotor
- 3. Desarrollo cognitivo
- 4. Desarrollo del lenguaje
- 5. Desarrollo psico-social y afectivo

Unidad didáctica 9.
Desarrollo en la niñez (6-12 años)

- 1. Desarrollo físico
- 2. Desarrollo motor
- 3. Desarrollo cognitivo
- 4. Desarrollo cognitivo en niños mayores (9-12 años)
- 5. Desarrollo del lenguaje
- 6. Desarrollo psico-social y afectivo

Unidad didáctica 10.
Desarrollo en la adolescencia y juventud

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo Físico
- 3. Desarrollo Cognitivo
- 4. Desarrollo Social

Unidad didáctica 11.
Desarrollo en la madurez y la vejez

- 1. Introducción
- 2. Desarrollo físico en la Madurez y la Vejez
- 3. Desarrollo Cognitivo en la Madurez y Vejez
- 4. Desarrollo Social y personal en la Madurez y Vejez
- 5. La sexualidad en la Madurez y Vejez

Módulo 3.
Sociología y antropología

Unidad didáctica 1.
Introducción a la perspectiva sociológica

- 1. Nacimiento de la sociología
- 2. Principales paradigmas del pensamiento sociológico
- 3. Nuevas perspectivas en la teoría sociológica
- 4. Sociedad
- 5. Sociedad y conflicto: Karl Marx
- 6. El proceso de racionalización: Max Weber
- 7. Sociedad y función: Emile Durkheim

Unidad didáctica 2.
Cultura, proceso de socialización e interacción social

- 1. Cultura y proceso de socialización
- 2. Proceso de socialización
- 3. Interacción Social

Unidad didáctica 3.
Estratificación social

- 1. Organizaciones y estratificación social
- 2. Estratificación y clases sociales
- 3. Estratificación y conflicto
- 4. Clases Sociales en España

Unidad didáctica 4.
Procesos de desigualdad social

- 1. Desigualdad social
- 2. Movilidad social
- 3. Pobreza
- 4. Pautas de interacción étnico-raciales

Unidad didáctica 5.

Género y sexualidad

- 1. Visión de género
- 2. Género y organización social
- 3. Feminismo
- 4. La sexualidad
- 5. Las relaciones homosexuales
- 6. El género en el siglo XXI

Unidad didáctica 6.

Envejecimiento y tercera edad

- 1. Envejecimiento y tercera edad
- 2. Análisis teórico del envejecimiento
- 3. La muerte
- 4. Envejecer en el siglo XXI

Unidad didáctica 7.

Movimientos sociales

- 1. Estructuras de poder y movimientos sociales
- 2. El sistema político global
- 3. Movimientos sociales
- 4. Teorías de los movimientos sociales
- 5. La política en el siglo XXI

Módulo 4.

Política social

Unidad didáctica 1.

La política en el ámbito social

- 1. Introducción
- 2. Algunas definiciones de interés
- 3. Influencia de las grandes corrientes de pensamiento en la Política Social
- 4. Modelos de Política Social
- 5. Volviendo a definir Política Social

Unidad didáctica 2.

Política y exclusión social

- 1. La exclusión social
- 2. La exclusión social y políticas sociales en Europa
- 3. ¿Cómo medimos la exclusión?
- 4. Consecuencias de la exclusión social

Unidad didáctica 3.

Familia

- 1. Introducción
- 2. ¿En qué consisten las políticas de familia?
- 3. La familia como fenómeno histórico
- 4. La crisis de la familia nuclear
- 5. Redes en la sociedad del bienestar

Unidad didáctica 4.

Infancia y juventud

- 1. ¿Qué es la infancia?
- 2. Políticas de familia e infancia. El caso de España
- 3. La juventud
- 4. Políticas públicas de juventud

Unidad didáctica 5.

Tercera edad y política social

- 1. Introducción
- 2. Tercera edad
- 3. Las políticas sociales ante la dependencia

Unidad didáctica 6.

Inmigración

- 1. Introducción
- 2. El problema conceptual
- 3. Modelos de integración
- 4. La atención social a inmigrantes
- 5. El sistema estandarizado de Servicios Sociales

Módulo 5.

Servicios sociales

Unidad didáctica 1.

Introducción a los servicios sociales

- 1. Introducción
- 2. Conceptos básicos
- 3. Definiendo los Servicios Sociales

Unidad didáctica 2.

Evolución histórica de los servicios sociales en España

- 1. Introducción
- 2. Los antecedentes del Estado de bienestar
- 3. Acción social durante la dictadura y la transición

Unidad didáctica 3.

Introducción al sistema público de servicios sociales

- 1. Introducción
- 2. La provisión pública de servicios
- 3. Objetivos de la intervención desde el Sistema
- 4. Principios inspiradores del sistema
- 5. Objetivos de actuación
- 6. Estructura de intervención de los Servicios Sociales

Unidad didáctica 4.

Financiación de los servicios sociales

- 1. Introducción
- 2. Estructuración del sistema de Servicios Sociales
- 3. Gestión del sistema de Servicios Sociales
- 4. Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
- 5. Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
- 6. Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

Unidad didáctica 5.

Trabajo social y servicios sociales en europa

- 1. Introducción
- 2. La profesión sin disciplina
- 3. René Sand: figura del progreso en el terreno de “lo social”
- 4. La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia I
- 5. La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia II

Módulo 6.

Intervención individual y familiar, grupal y comunitaria

Unidad didáctica 1.

Introducción al trabajo social

- 1. Introducción al trabajo social individual y familiar
- 2. Ámbito educativo del Trabajador Social
- 3. Ámbito hospitalario del Trabajador Social
- 4. Ámbito judicial del Trabajador Social

Unidad didáctica 2.

La familia como nivel de intervención del trabajo social

- 1. Introducción
- 2. Necesidades familiares
- 3. Demandas familiares
- 4. Tipos de intervención con las familias

Unidad didáctica 3.

Procesos de intervención con las familias

- 1. La familia
- 2. Tipos de familias
- 3. Perspectivas teóricas en la intervención familiar
- 4. Tipologías de los contextos
- 5. Protocolo de intervención

Unidad didáctica 4.

Introducción al trabajo social con grupos

- 1. Origen y Desarrollo de la Dinámica de Grupos
- 2. Historia de la Dinámica de Grupos
- 3. Las Dinámicas de Grupos en la actualidad
- 4. Funciones del Grupo
- 5. Los conflictos en el Grupo

Unidad didáctica 5.

Aprendizaje en los grupos

- 1. Introducción al aprendizaje en los Grupos
- 2. El papel del observador
- 3. El Trabajador Social en su función como dinamizador de un Grupo
- 4. Los roles en los Grupos

Unidad didáctica 6.

Metodología del trabajo social grupal

- 1. Introducción
- 2. Elementos del Trabajo Social Grupal
- 3. Tipos de grupos
- 4. Funciones del Trabajador Social en el trabajo con grupos
- 5. Elementos necesarios para el funcionamiento del grupo
- 6. Evaluación de trabajos grupales

Módulo 7.

Intervención social con menores

Unidad didáctica 1.

Fundamentos y aplicación metodológica

- 1. Introducción
- 2. Fundamentación y principios generales
- 3. Nuevos paradigmas
- 4. Proceso metodológico en Trabajo Social
- 5. La intervención profesional en Trabajo Social

Unidad didáctica 2.

Evaluación de necesidades

- 1. Introducción
- 2. Enfoques conceptuales y metodológicos
- 3. Procedimiento metodológico
- 4. Proyecto y proceso de investigación

Unidad didáctica 3.

El trabajador social en el ámbito educativo

- 1. El papel de un Trabajador Social en un centro escolar
- 2. Funciones del trabajador social en un centro escolar
- 3. La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar
- 4. La Acción tutorial
- 5. El Apoyo a las familias
- 6. Detección de alumno con necesidades especiales

Unidad didáctica 4.

Animación sociocultural

1. La animación sociocultural
2. Características del/la animador/a
3. Tres tipos de animador/a
4. Papel del/la animador/a
5. Funciones del/la animador/a
6. Educación en y para el conflicto y la convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Técnicas de dinámica de grupo

Unidad didáctica 5.

Menores en riesgo social

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

Unidad didáctica 6.

Criminalidad y menores

1. Delincuencia juvenil, aspectos generales
2. Factores de la delincuencia juvenil
3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
4. Tratamiento jurídico con menores
5. Sistemas de protección de menores
6. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

Módulo 8.

Prevención y detección de la violencia de género en menores

Unidad didáctica 1.

Mujer y violencia: análisis

1. Introducción
2. La violencia contra las mujeres y las niñas

Unidad didáctica 2.

De cuestión privada a problema social

1. Introducción
2. La definición del problema social
3. Violencia de género como problema social
4. El caso de la violencia doméstica
5. El caso del acoso sexual

Unidad didáctica 3.

Violencia de género y misoginia

1. Las actitudes misóginas
2. La violencia de género
3. Misoginia y violencia de género
4. El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

Unidad didáctica 4.

Menores en riesgo social

1. Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
2. Conductas o condiciones de riesgo
3. Intervención con menores
4. Intervención de los servicios comunitarios
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Medidas de protección de menores

Unidad didáctica 5.

Criminalidad y menores

- 1. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- 2. Factores de la delincuencia juvenil
- 3. Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- 4. Tratamiento jurídico con menores
- 5. Sistemas de protección de menores
- 6. Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

Unidad didáctica 6.

Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar en adolescentes

- 1. Introducción
- 2. Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

Unidad didáctica 7.

Programa de educación emocional y prevención de la violencia parte i

- 1. Estrategias de intervención educativa
- 2. Objetivos
- 3. Contenidos
- 4. Orientaciones metodológicas
- 5. Duración, secuenciación y temporalización
- 6. Propuesta para la evaluación del programa

Unidad didáctica 8.

Programa de educación emocional y prevención de la violencia parte ii

- 1. Introducción
- 2. Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- 3. Instrumentos de participación
- 4. Relaciones familia-centro educativo

Anexo 1.

Actividades del programa de educación emocional y prevención de la violencia

- 1. Nuestro D.N.I.
- 2. Frases incompletas
- 3. Mi secreto escondido
- 4. Las gafas
- 5. Ponte en su lugar
- 6. La vivienda ideal
- 7. Conocimiento de uno mismo
- 8. Y si fuera...
- 9. La tarjeta de visita que encontró el detective
- 10. Frases desordenadas
- 11. Bazar mágico
- 12. Valosubasta

metodología de aprendizaje

La configuración del modelo pedagógico por el que apuesta INESEM, requiere del uso de herramientas que favorezcan la colaboración y divulgación de ideas, opiniones y la creación de redes de conocimiento más colaborativo y social donde los alumnos complementan la formación recibida a través de los canales formales establecidos.



Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura en INESEM Business School a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. El alumno debe avanzar de manera autónoma a lo largo de las diferentes unidades didácticas así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes.

El equipo docente y un tutor especializado harán un *seguimiento exhaustivo*, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

Nuestro sistema de aprendizaje se fundamenta en *cinco pilares* que facilitan el estudio y el desarrollo de competencias y aptitudes de nuestros alumnos a través de los siguientes entornos:

Secretaría

Sistema que comunica al alumno directamente con nuestro asistente virtual permitiendo realizar un seguimiento personal de todos sus trámites administrativos.

Revista Digital

Espacio de actualidad donde encontrar publicaciones relacionadas con su área de formación. Un excelente grupo de colaboradores y redactores, tanto internos como externos, que aportan una dosis de su conocimiento y experiencia a esta red colaborativa de información.

Webinars

Píldoras formativas mediante el formato audiovisual para complementar los itinerarios formativos y una práctica que acerca a nuestros alumnos a la realidad empresarial.

Campus Virtual

Entorno Personal de Aprendizaje que permite gestionar al alumno su itinerario formativo, accediendo a multitud de recursos complementarios que enriquecen el proceso formativo así como la interiorización de conocimientos gracias a una formación práctica, social y colaborativa.

Comunidad

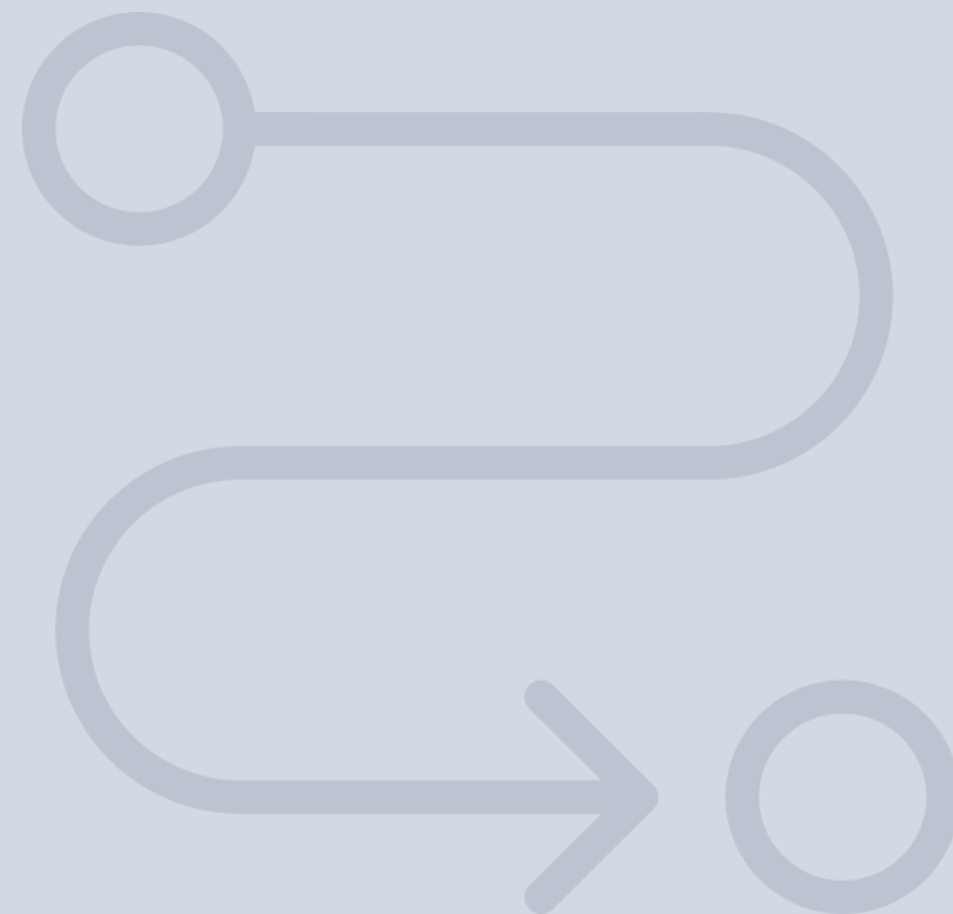
Espacio de encuentro que permite el contacto de alumnos del mismo campo para la creación de vínculos profesionales. Un punto de intercambio de información, sugerencias y experiencias de miles de usuarios.





SERVICIO DE **Orientación** de Carrera

Nuestro objetivo es el asesoramiento para el desarrollo de tu carrera profesional. Pretendemos capacitar a nuestros alumnos para su adecuada adaptación al mercado de trabajo facilitándole su integración en el mismo. Somos el aliado ideal para tu crecimiento profesional, aportando las capacidades necesarias con las que afrontar los desafíos que se presenten en tu vida laboral y alcanzar el éxito profesional. Gracias a nuestro Departamento de Orientación de Carrera se gestionan más de 500 convenios con empresas, lo que nos permite contar con una plataforma propia de empleo que avala la continuidad de la formación y donde cada día surgen nuevas oportunidades de empleo. Nuestra bolsa de empleo te abre las puertas hacia tu futuro laboral.



Financiación y becas

En INESEM

Ofrecemos a
nuestros alumnos
facilidades
económicas y
financieras para la
realización del pago
de matrículas,

todo ello
100%
sin intereses.

INESEM continúa ampliando su programa de becas para acercar y posibilitar el aprendizaje continuo al máximo número de personas. Con el fin de adaptarnos a las necesidades de todos los perfiles que componen nuestro alumnado.



20%

**Beca
desempleo**

Para los que atraviesen un periodo de inactividad laboral y decidan que es el momento idóneo para invertir en la mejora de sus posibilidades futuras.

15%

**Beca
emprende**

Nuestra apuesta por el fomento del emprendimiento y capacitación de los profesionales que se han aventurado en su propia iniciativa empresarial.

10%

**Beca
alumnos**

Como premio a la fidelidad y confianza de los alumnos en el método INESEM, ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.

Masters Profesionales

Master Profesional en Intervención Social. Especialista
en Intervención con Menores

Impulsamos tu carrera profesional



INESEM
BUSINESS SCHOOL

www.inesem.es



958 05 02 05 formacion@inesem.es

Gestionamos acuerdos con más de 2000 empresas y tramitamos más de 500 ofertas profesionales al año.

Facilitamos la incorporación y el desarrollo de los alumnos en el mercado laboral a lo largo de toda su carrera profesional.