



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Máster en Osteopatía (Acreditación APENB)

Master Osteopatia

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Máster en Osteopatía (Acreditación APENB)

Para qué te prepara

Este Master en Osteopatía le prepara para conocer a fondo el entorno de la osteopatía y las técnicas fundamentales para su tratamiento, haciendo hincapié a varios conceptos importantes de tener en cuenta ámbito, como las técnicas de osteopatía craneal, su relación con la oftalmología, las técnicas de diagnóstico y el tratamiento de puntos gatillo. Completa tus estudios de fisioterapia y especialízate en la aplicación de terapia osteopática, un tipo de tratamiento cada vez más demandados en centros de salud de todo el mundo, no solo los de medicina alternativa. Además, tras completar este máster podrás especializarte en ostepatia china realizando alguno de los estudios que ofrecemos de medicina tradicional china.

Titulación

Este Master en Osteopatía le prepara para conocer a fondo el entorno de la osteopatía y las técnicas fundamentales para su tratamiento, haciendo hincapié a varios conceptos importantes de tener en cuenta ámbito, como las técnicas de osteopatía craneal, su relación con la oftalmología, las técnicas de diagnóstico y el tratamiento de puntos gatillo. Completa tus estudios de fisioterapia y especialízate en la aplicación de terapia osteopática, un tipo de tratamiento cada vez más demandados en centros de salud de todo el mundo, no solo los de medicina alternativa. Además, tras completar este máster podrás especializarte en ostepatia china realizando alguno de los estudios que ofrecemos de medicina tradicional china.



INESALUD
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide la siguiente titulación a

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX y acredita ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, con una calificación de XXXX y registrado con número de expediente XXXXX
expido en Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección Académica
Rafael García-Parrado Corrales

  

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

Objetivos

Tras completar tus estudios de grado en fisioterapia en la universidad, resulta de gran utilidad especializarte en una disciplina particular que te permita mejorar tus posibilidades de éxito en la búsqueda de empleo. A través de este Máster Osteopatía se ofrecen los conocimientos adecuados para que el titulado en fisioterapia pueda centrar su carrera en la disciplina osteopática. Para ello, se establecen los siguientes objetivos: - Adquirir las técnicas para realizar un diagnóstico en osteopatía. - Realizar una exploración global. - Conocer las relaciones osteopáticas de las disfunciones viscerales. - Localizar suturas. - Conocer el mecanismo de respiración primaria (MBP) - Tratar lesiones de las sínfisis esfenobasilar. - Conocer las patologías del ojo. - Realizar un examen clínico y osteopático del aparato ocular. - Realizar un tratamiento osteopático. - Conocer los modelos de las cadenas miofasciales. - Conocer la mecánica de la columna vertebral. - Aplicar técnicas de relajación miofascial con compresión isquémica.

A quién va dirigido

El Master en Osteopatía está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la medicina, fisioterapia o entorno sanitario en general que deseen seguir formándose y especializar sus conocimientos gracias al aprendizaje del contenido de este Master en Osteopatía. Este máster se dirige también a profesionales de las terapias alternativas o la medicina tradicional china, que tienen interés en completar sus conocimientos y especializarse en terapia osteopática, y más concretamente en osteopatía china.

Salidas laborales

Tras completar el Máster en Osteopatía, el alumnado ampliará conocimientos y adquirirá nuevas habilidades laborales para poder desarrollarlos en centros de fisioterapia, y más concretamente, en aquellos que se dedican a la osteopatía integrativa y otras terapias osteopáticas. Las salidas laborales relacionadas con esta formación son: experto en osteopatía, terapia manual, tratamiento de puntos gatillo o experto en osteopatía craneal y fisioterapia, entre otras vinculadas a este sector.

MÓDULO 1. ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y BIOMECÁNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APARATO LOCOMOTOR: SISTEMA ÓSEO

1. La morfología y fisiología ósea
 1. - Morfología
 2. - Fisiología
2. Composición del esqueleto
3. El Sistema óseo y su desarrollo
 1. - Crecimiento óseo
4. Sistema óseo: Estructura
 1. - Columna vertebral
 2. - Tronco
 3. - Extremidades
 4. - Cartílagos
 5. - Esqueleto apendicular
5. Las diferentes articulaciones relacionadas con el movimiento
 1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
 2. - Articulación de la rodilla
 3. - Articulación coxo-femoral
 4. - Articulación escapulo humeral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARATO LOCOMOTOR: SISTEMA MUSCULAR

1. Fisiología muscular
2. Tejido muscular
3. Clasificación muscular
4. Ligamentos
 1. - Longitudinal anterior y posterior
 2. - Ligamentos amarillos
 3. - Ligamento supraespinoso y ligamento nuchal
 4. - Ligamentos interespinosos
5. Musculatura dorsal
 1. - Grupo superficial de músculos dorsales
 2. - Grupo intermedio de los músculos de la región dorsal
 3. - Grupo profundo de los músculos de la región dorsal
6. Tendones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA REGIONAL (I)

1. Extremidades superiores
 1. - Huesos
 2. - Articulaciones
 3. - Estructura subcutánea del brazo
 4. - Los músculos del brazo
 5. - Nervios del brazo
2. Extremidades inferiores
 1. - Huesos

2. - Articulaciones
3. - Estructuras subcutáneas
4. - Músculos
5. - Nervios de la pierna

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA REGIONAL (II)

1. El abdomen
 1. - Funciones del abdomen
 2. - La cavidad abdominal
 3. - Anatomía superficial
 4. - Músculos abdominales
 5. - Disposición general de los órganos abdominales
 6. - Relación del abdomen con otras regiones
2. Tórax
 1. - Funciones del tórax
 2. - Componentes del tórax
3. Cabeza y cuello
 1. - La cabeza
 2. - El cuello

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción al Sistema Nervioso
2. Anatomía del Sistema Nervioso
 1. - El encéfalo
 2. - La médula espinal
 3. - Neuronas y Neurología
3. Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APARATO RESPIRATORIO

1. El aparato respiratorio
 1. - Fosas nasales
 2. - Faringe
 3. - Laringe
 4. - Tráquea
 5. - Pulmones
 6. - Bronquios y bronquiolos
 7. - Diafragma
2. Fisiología de la respiración
 1. - Ventilación pulmonar
 2. - Respiración celular e intercambio gaseoso
 3. - Intercambio de gases

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL APARATO DIGESTIVO

1. Conceptos básicos
2. Fisiología y anatomía del aparato digestivo
 1. - Boca

2. - Faringe
3. - Esófago
4. - Estómago
5. - Intestino delgado
6. - Intestino grueso
7. - Páncreas
8. - Hígado
9. - Vesícula biliar
3. El proceso de digestión
 1. - Hiperpermeabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL SISTEMA CIRCULATORIO

1. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
 1. - El corazón
 2. - Vasos sanguíneos
 3. - Sistema linfático
2. Fisiología cardíaca

UNIDAD DIDÁCTICA 9. BIOMECÁNICA GENERAL

1. Biomecánica de los segmentos anatómicos
 1. - Historia y evolución de la biomecánica
 2. - Aplicación, utilidad, aportes de la biomecánica
2. Conceptos básicos en el estudio anatómico del movimiento
 1. - Planos
 2. - Ejes
 3. - Articulaciones
3. Postura estática y dinámica
 1. - Descripción de la postura correcta
 2. - Factores que influyen en la postura
4. Cinética y cinemática
5. Métodos de estudio en biomecánica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BIOMECÁNICA DE LA MARCHA HUMANA

1. La marcha humana
2. Ciclo de la marcha
 1. - Fase de apoyo
 2. - Fase de oscilación
3. Biomecánica de la fase de apoyo de la marcha
4. Biomecánica de la fase de oscilación de la marcha
5. Cadenas musculares implicadas en la marcha, detección de acortamientos musculares, medidas básicas de prevención y mejora
 1. - Acortamientos
 2. - Prevención y mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO. COLUMNA VERTEBRAL

1. La columna cervical: anatomía y biomecánica

1. - Anatomía de la columna cervical
2. - Biomecánica de columna cervical
2. La columna dorsal y tórax: anatomía y biomecánica
 1. - Anatomía de la columna dorsal y tórax
 2. - Biomecánica de columna dorsal y tórax
3. La columna lumbar: anatomía y biomecánica
 1. - Anatomía de la columna lumbar
 2. - Biomecánica de columna lumbar

UNIDAD DIDÁCTICA 12. BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO. MIEMBROS SUPERIORES

1. Anatomía de la extremidad superior
 1. - Osteología de cingulo o cintura escapular
 2. - Osteología de brazo, antebrazo y mano
 3. - Musculatura del miembro superior
2. Biomecánica de extremidad superior
 1. - Biomecánica del hombro
 2. - Biomecánica del codo
 3. - Biomecánica de la muñeca
 4. - Biomecánica de la mano

UNIDAD DIDÁCTICA 13. BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO. MIEMBROS INFERIORES

1. Anatomía de extremidad inferior
 1. - Cadera
 2. - Pierna
 3. - Pie
2. Biomecánica de extremidad inferior
 1. - Biomecánica de cadera
 2. - Biomecánica de rodilla

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO EN OSTEOPATÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO EN OSTEOPATÍA

1. Introducción al diagnóstico.
2. Principios de la osteopatía.
3. Lesión osteopática: concepto.
4. El diagnóstico en osteopatía.
 1. - Objetivo buscado con el diagnóstico.
 2. - Diagnóstico diferencial doble.
 3. - Modelo de las cadenas musculares funcionales.
 4. - Modelo de las tracciones fasciales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPLORACIÓN GLOBAL OSTEOPÁTICA

1. Aspectos básicos a considerar para las pruebas diagnósticas.
 1. - Importancia de la postura.
2. Anamnesis.
3. Inspección en posición de bipedestación.

1. - Observación del plano dorsal.
2. - Observación de la posición sagital.
3. - Observación ventral.
4. Visión general de la exploración.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIONES OSTEOPÁTICAS DE LAS DISFUNCIONES VISCERALES

1. Introducción a la osteopatía visceral.
2. Hígado.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.
3. Estómago.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.
4. Bazo.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.
5. Páncreas.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.
6. Intestino delgado.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.
7. Intestino grueso.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.
8. Riñones.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunciones viscerales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DISFUNCIONES PARIETALES EN UN CONTEXTO OSTEOPÁTICO

1. Columna vertebral lumbar.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
2. Columna vertebral torácica.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
3. Columna vertebral cervical.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
4. Costillas.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
5. Hombro.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
6. Codo.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.

7. Muñeca y mano.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
8. Articulación de la cadera.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
9. Rodilla.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.
10. Pie.
 1. - Test de detección: diagnóstico.
 2. - Disfunción parietal.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS DISFUNCIONES CRANEOSACRAS EN UN CONTEXTO OSTEOPÁTICO

1. Introducción.
2. Pruebas de diagnóstico.
 1. - Interrogatorio.
 2. - Observación.
 3. - Palpación.
3. Disfunciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIONES SINTOMÁTICAS

1. Introducción a las relaciones sintomáticas.
2. Dolor de cabeza.
3. Tensión nuchal.
4. Dolor en el hombro.
5. Dolor de rodilla.
6. Lumbalgia.
7. Dolor de las articulaciones del pie.

MÓDULO 3. OSTEOPATÍA ESTRUCTURAL DE LOS MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA Y FILOSOFÍA OSTEOPÁTICA

1. ¿Qué es la osteopatía?
 1. - Historia de la osteopatía
2. Principios de la osteopatía
3. Concepto y clasificación de las técnicas osteopáticas
4. Ramas de la osteopatía
5. La osteopatía y los puntos gatillo
 1. - Desarrollo de los puntos gatillo
 2. - Clasificación de los puntos gatillo
 3. - El dolor referido

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CINTURA ESCAPULAR

1. Anatomía y fisiología de la cintura escapular
 1. - Articulación escapulohumeral
 2. - Articulación escapulotorácica
 3. - Articulación acromioclavicular
 4. - Articulación esternoclavicular
 5. - Músculos del hombro
2. Disfunciones osteopáticas de la cintura escapular
 1. - Articulación escapulohumeral
 2. - Articulación escapulotorácica
 3. - Articulación acromioclavicular
 4. - Articulación esternocostoclavicular
3. Técnicas osteopáticas para las disfunciones de la cintura escapular
 1. - Articulación escapulohumeral
 2. - Articulación escapulotorácica
 3. - Articulación acromioclavicular
 4. - Articulación esternocostoclavicular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CODO

1. Repaso anatómico y fisiología articular
2. Biomecánica del codo
3. Disfunciones osteopáticas del codo
 1. - Lesiones articulares
 2. - Lesiones periarticulares
 3. - Fisiopatología de las lesiones del codo
4. Técnicas para disfunciones osteopáticas del codo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MUÑECA Y MANO

1. Anatomía y fisiología de la muñeca y la mano
 1. - Estructura de la muñeca
 2. - Estructura de la mano
 3. - Fisiología
2. Biomecánica de la muñeca
3. Biomecánica de la mano
4. Lesiones osteopáticas de la muñeca y mano
 1. - Patologías globales de la mano
 2. - Patología analítica segmentaria
 3. - Fisiopatología de la muñeca y de la mano
5. Técnicas para disfunciones osteopáticas de la muñeca y la mano

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ARTICULACIONES ILEOSACRAS Y PUBIS

1. Anatomía y fisiología
2. Disfunciones osteopáticas de las articulaciones ileosacras y pubis
3. Técnicas osteopáticas para las disfunciones de las articulaciones ileosacras y pubis
 1. - Ilíaco posterior
 2. - Ilíaco anterior

3. - Pubis
4. - Lesiones ilíacas en lateralidad
5. - Subluxación iliaca en superioridad
6. - Lesión en pseudorotación de la pelvis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CADERA

1. Anatomía y fisiología de la cadera
 1. - Anatomía de la cadera
 2. - Fisiología de la cadera
2. Biomecánica de la cadera
3. Disfunciones osteopáticas de la cadera
 1. - Lesiones musculares
 2. - Lesiones articulares
4. Técnicas osteopáticas para disfunciones de cadera

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RODILLA

1. Anatomía y fisiología
 1. - Fisiología de la rodilla
2. Biomecánica de la rodilla
3. Disfunciones osteopáticas de la rodilla
4. Técnicas osteopáticas para disfunciones de rodilla

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PIE

1. Anatomía y fisiología del pie
 1. - Fisiología del pie
2. Disfunciones osteopáticas del pie
 1. - Lesiones articulares
 2. - Lesiones periarticulares
 3. - Fisiopatología del pie
 4. - Patologías osteopáticas del tobillo y del pie
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones del pie

MÓDULO 4. OSTEOPATÍA ESTRUCTURAL DEL TRONCO Y CRANEAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COLUMNA CERVICAL

1. Anatomía y fisiología de la columna cervical
 1. - Biomecánica de la columna cervical
2. Disfunciones osteopáticas cervicales
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones cervicales
 1. - Técnicas de normalización articular: segmento cervical alto
 2. - Técnicas de normalización: segmento cervical bajo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COLUMNA DORSAL

1. Anatomía y fisiología de la columna dorsal
 1. - Biomecánica de la columna dorsal
2. Disfunciones osteopáticas de la columna dorsal
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones osteopáticas de la columna dorsal
 1. - Manipulaciones directas
 2. - Técnicas semidirectas de normalización
 3. - Técnicas indirectas de normalización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COLUMNA LUMBAR

1. Anatomía y fisiología de la columna lumbar
 1. - Biomecánica de la columna lumbar
2. Disfunciones osteopáticas lumbares
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones de la columna lumbar
 1. - Manipulaciones directas
 2. - Técnicas indirectas de normalización
 3. - Técnicas semidirectas de manipulación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SACRO

1. Anatomía y fisiología del sacro
2. Disfunciones osteopáticas del sacro
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones del sacro
 1. - Normalización de un izquierdo/izquierdo
 2. - Normalización de un izquierdo/derecho

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COSTILLAS Y DIAFRAGMA

1. Anatomía y fisiología
 1. - Costillas
 2. - Diafragma
2. Disfunciones osteopáticas en costillas y diafragma
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones en costillas y diafragma

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OSTEOPATÍA CRANEAL. NEUROCRÁNEO

1. Anatomía y fisiología craneal
 1. - Occipital
 2. - Temporales
 3. - Parietales
 4. - Frontal
 5. - Etmoides
 6. - Esfenoides
2. Disfunciones osteopáticas del neurocráneo
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones en el neurocráneo
 1. - Técnicas de normalización del occipital
 2. - Técnicas de normalización de los temporales
 3. - Normalización de los parietales

4. - Normalización del frontal
5. - Normalización del etmoides
6. - Normalización del esfenoides

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OSTEOPATÍA CRANEAL. ESPLACNOCRÁNEO

1. Anatomía y fisiología del esplacnocráneo
2. Disfunciones osteopáticas del esplacnocráneo
3. Técnicas osteopáticas para disfunciones en el esplacnocráneo

MÓDULO 5. TÉCNICAS PRÁCTICAS EN RADIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA RADIOLOGÍA

1. Definición de radiología
2. Historia de la radiología
3. Introducción a los rayos X
4. Normativa vigente
 1. - Normativa nacional
 2. - Normativa europea (Comunidad Europea de la Energía Atómica, EURATOM)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNIDADES DE RADIOLOGÍA CONVENCIONAL

1. Servicios de radiología convencional
 1. - Clasificación de los servicios de radiología según la OMS
2. Estructura básica de las unidades asistenciales de radiología
3. Unidades de radiología
 1. - Unidades de radiología con equipos fijos
 2. - Unidades de radiología móvil y portátil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECUERDO ANATÓMICO DEL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del tórax
 1. - Musculatura del tórax
2. Anatomía del abdomen
 1. - Anatomía superficial
 2. - Músculos abdominales
3. Anatomía del cráneo y la columna
 1. - Cráneo
 2. - Columna
4. Anatomía del miembro superior
 1. - Osteología del miembro superior
 2. - Musculatura del miembro superior
5. Osteología del miembro inferior
 1. - Huesos
 2. - Articulaciones
 3. - Estructuras subcutáneas
6. Musculatura del miembro inferior
 1. - Músculos del muslo
 2. - Músculos de la pierna

3. - Músculos del pie
7. Planos anatómicos del cuerpo humano
 1. - Planos anatómicos del cráneo y cabeza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICA PRÁCTICA DEL TÓRAX

1. Normas generales para realizar una radiografía de tórax
 1. - Parámetros técnicos en la radiografía de tórax
2. Proyección posteroanterior de tórax
3. Proyección lateral de tórax
4. Proyección de tórax en posición lordótica
5. Proyección lateral del esternón
6. Proyección anteroposterior de las costillas
7. Proyección oblicua
8. Proyección en decúbito lateral
9. Proyección en espiración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICA PRÁCTICA DEL ABDOMEN

1. Proyección simple de abdomen (AP en decúbito supino)
2. Proyección anteroposterior de abdomen en bipedestación
3. Proyección lateral del abdomen
4. Proyección de abdomen lateral en decúbito supino con rayo horizontal
5. Proyección en decúbito lateral izquierdo con rayo horizontal de abdomen
6. Proyección posteroanterior del abdomen

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PRÁCTICAS DEL CRÁNEO Y COLUMNA

1. Normas generales para realizar una radiografía de columna, cráneo o cuello
2. Proyección frontal, anteroposterior o posteroanterior de cráneo
 1. - Proyección anteroposterior
 2. - Proyección de Caldwell (fronto nasal)
 3. - Proyección de Hirtz
 4. - Proyección de Towne
3. Proyección perfil o lateral de cráneo
4. Proyección anteroposterior de columna cervical
5. Proyección lateral de columna cervical
6. Proyección anteroposterior de columna dorsal o torácica
7. Proyección lateral de columna dorsal o torácica
8. Proyección anteroposterior de columna lumbar
9. Proyección lateral de columna lumbar
10. Proyecciones de sacro y cóccix
 1. - Proyección anteroposterior de sacro y cóccix
 2. - Proyección lateral de sacro y cóccix

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICA PRÁCTICA DEL MIEMBRO SUPERIOR I

1. Proyección anteroposterior de clavícula
2. Proyección lordótica de clavícula
3. Proyección anteroposterior de escápula

4. Proyección lateral de escápula
5. Proyección anteroposterior de hombro con rotación neutra
6. Proyección anteroposterior de hombro con rotación externa
7. Proyección anteroposterior de hombro con rotación interna
8. Proyección axial de hombro
9. Proyección de hombro en oblicua posteroanterior o método escapular en "Y"
10. Proyección anteroposterior de húmero
11. Proyección lateral de húmero
12. Proyección lateral transtorácica del húmero
13. Proyección anteroposterior de codo
14. Proyección lateral de codo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICA PRÁCTICA DEL MIEMBRO SUPERIOR II

1. Proyección anteroposterior de antebrazo
2. Proyección lateral de antebrazo
3. Proyección posteroanterior axial de muñeca. Desviación cubital
4. Proyección lateral de muñeca
5. Proyección posteroanterior de muñeca
6. Proyección posteroanterior de mano completa
7. Proyección oblicua de la mano completa
8. Proyección posteroanterior de dedos (2º a 5º)
9. Proyección lateral de dedo
10. Proyección anteroposterior del pulgar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICA PRÁCTICA DEL MIEMBRO INFERIOR I

1. Proyección anteroposterior de pelvis
2. Proyección anteroposterior de cadera
3. Proyección lateral de cadera
4. Proyección anteroposterior de fémur
5. Proyección lateral de fémur
6. Proyección anteroposterior de rodilla
7. Proyección lateral de rodilla
8. Proyección axial de rótula

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICA PRÁCTICA DEL MIEMBRO INFERIOR II

1. Proyección anteroposterior de pierna
2. Proyección lateral de pierna
3. Proyección anteroposterior de tobillo
4. Proyección lateral de tobillo
5. Proyección de pie anteroposterior o dorsoplantar
6. Proyección de pie oblicua
7. Proyección anteroposterior de los dedos de los pies o dorsoplantar
8. Proyección lateral de calcáneo

MÓDULO 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INVESTIGACIÓN: IMPORTANCIA

1. Investigación: evolución histórica.
2. Tipos de investigación.
 1. - Investigación histórica.
 2. - Teórica o conceptual.
 3. - Experimental.
 4. - Descriptiva.
3. La investigación científica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN

1. Enfoques para la investigación.
 1. - Tipos de enfoques.
2. Enfoque cualitativo.
 1. - Aproximación a la realidad y objeto de estudio.
 2. - Relación sujeto-objeto.
 3. - Proceso metodológico.
 4. - Enfoques cualitativos vs. Enfoques cuantitativos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: FASES Y ETAPAS

1. Investigación cualitativa: fases implicadas.
2. Fase preparatoria.
 1. - Punto de partida.
 2. - Etapa reflexiva.
 3. - Etapa de diseño.
3. Fase de trabajo de campo.
 1. - Acceso al campo.
 2. - Recogida productiva de datos.
4. Fase analítica.
5. Fase de difusión o informativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El problema de investigación.
 1. - Pregunta de investigación.
 2. - Formulación del problema: características.
2. Condiciones y requisitos para valorar el problema de investigación.
3. Proceso en la selección y formulación del problema de investigación.
 1. - Errores en el planteamiento del problema.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIPÓTESIS Y VARIABLES

1. Importancia de la hipótesis.
2. Tipos de hipótesis.
3. Características y criterios de aceptabilidad.
 1. - Variables de estudio.

2. - Clasificación de variables.
3. - Operacionalización de variables.
4. - Requisitos para medir una variable.
4. Las hipótesis en la investigación cualitativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: MODALIDADES

1. Elección de la modalidad.
2. Etnografía.
3. Teoría fundamentada.
4. Fenomenología.
5. Método biográfico.
6. Estudio de casos.
7. Investigación Acción Participativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MUESTRA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN

1. Selección de la muestra en estudios cualitativos.
2. Técnicas e instrumentos.
 1. - Entrevista: no estructurada, dirigida y en profundidad.
 2. - Grupos focales.
 3. - Observación: simple, no regulada y participante.
 4. - Método etnográfico.
3. Control de la calidad de los datos.
 1. - Requisitos de instrumentación.
 2. - Validación de datos cualitativos.
4. Tipos de muestras.
 1. - Recolección de las muestras: el papel del investigador.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

1. Reducción y categorización de la información.
 1. - Organización de los datos.
 2. - Análisis de los datos cualitativos.
 3. - Interpretación de los datos.
 4. - Correlación con la investigación.
2. Clarificar, sintetizar y comparar.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO E INFORME FINAL

1. Presentación de resultados cualitativos.
2. Estructura del informe de investigación.
 1. - Índice.
 2. - Introducción.
 3. - Marco referencial.
 4. - Conclusiones.
 5. - Recomendaciones.
 6. - Bibliografía y referencias bibliográficas.
 7. - Anexos.
 8. - Resumen.

3. Formato del artículo científico.

1. - Aspectos formales.
2. - Notas de pie de página.
3. - Estilos de redacción.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Ética de la investigación.
2. Planear y poner en práctica la difusión.
 1. - La revista científica.
 2. - Importancia de los artículos científicos.
 3. - Cómo elegir la revista para la publicación de un artículo científico.

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

