



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Técnico Profesional en Intervención con Mujeres Inmigrantes + Mediación Intercultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Técnico Profesional en Intervención con Mujeres Inmigrantes + Mediación Intercultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
425 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
5 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Técnico Profesional en Intervención con Mujeres Inmigrantes con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Certificación en Mediación Intercultural por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## A quién va dirigido

---

Dirigido a profesionales de este sector, que trabajan con dicho colectivo y quieran ampliar sus conocimientos. Estudiantes o desempleados que deseen ampliar su formación y conducir su trayectoria laboral en este sentido.

## Para qué te prepara

---

Aporta las competencias necesarias para llevar a cabo un diagnóstico de las necesidades de las mujeres inmigrantes, y diseñar y planificar la intervención en los distintos ámbitos que se requieren.

## Salidas laborales

---

Intervención social con inmigrantes / Mediación Intercultural

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

#### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN AL COLECTIVO DE MUJERES INMIGRANTES COMO POBLACIÓN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE EXCLUSIÓN SOCIAL Y SU IMPACTO EN LAS MUJERES INMIGRANTES

1. Concepto de Exclusión Social
  1. - Evolución del concepto
2. Proceso de exclusión social
  1. - Los cambios macro-sociales
  2. - Los cambios en el empleo y en las relaciones laborales
  3. - Los cambios en los sistemas de protección y bienestar social
  4. - Los cambios en las relaciones con los vínculos sociales
3. Exclusión social y mujer inmigrante
4. Hacia una sociedad inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE. ASPECTOS GENERALES

1. El contexto de la llegada
  1. - La soledad
  2. - Sentimiento intenso de fracaso
  3. - La lucha por la supervivencia
  4. - El miedo
  5. - Factores que potencian el efecto de los estresores del "Síndrome de Ulises"
2. Caracterización de los inmigrantes
3. Causas de la inmigración
4. Riesgos de la exclusión social
  1. - Factores de exclusión social
  2. - Medidas de integración social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MUJER INMIGRANTE, CULTURA Y RELIGIÓN

1. Mujer e inmigración
  1. - Caracterización de la mujer inmigrante
  2. - El triple riesgo de la mujer inmigrante
2. Mujer y religión
  1. - Mujer y cristianismo
  2. - Mujer y judaísmo
  3. - Mujer e islamismo
3. Religión y sociedad intercultural
4. Principales retos en el ámbito de la intervención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE LA MUJER INMIGRANTE

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. La acogida
2. Servicios sociales
3. Igualdad de trato
4. La participación de las mujeres inmigrantes en la sociedad
5. Ámbito laboral
6. Ámbito sanitario
7. Ámbito educativo

## MÓDULO 2. MARCO JURÍDICO Y POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO BÁSICO (I)

1. Marco Jurídico Internacional en Igualdad e Inmigración
  1. - Principales actuaciones internacionales en materia de igualdad
  2. - Intervención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en materia de Igualdad
  3. - Convenios multilaterales en inmigración
  4. - Convenios bilaterales en inmigración
2. Marco jurídico europeo en Igualdad de Género e Inmigración
  1. - Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea (TCE) y el Tratado de Ámsterdam
  2. - Líneas de actuación de la UE en igualdad de género e inmigración
  3. - Acciones de la UE en materia de igualdad de género
  4. - Acciones de la UE en materia de inmigración

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO BÁSICO (II)

1. Marco jurídico estatal
  1. - La Constitución Española de 1978
  2. - Leyes estatales en igualdad de género
  3. - Leyes estatales en inmigración
2. Marco jurídico autonómico

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD DIRIGIDAS A LA MUJER INMIGRANTE

1. Políticas Sociales en la Unión Europea
  1. - Ámbitos de intervención de las Políticas Públicas de la Unión Europea
  2. - Los Programas de Acción Social de la Unión Europea
  3. - Otras Acciones Sociales
2. Políticas Sociales Estatales
  1. - Planes estratégicos
  2. - Otras acciones estatales

## MÓDULO 3. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ATENCIÓN A LA MUJER INMIGRANTE

1. Atención individual
  1. - El acercamiento a la realidad concreta del inmigrante
  2. - Implicaciones para la práctica
  3. - Las necesidades de la persona inmigrante
2. Atención social

1. - Ámbitos de atención
2. - Implicaciones para la práctica
3. Intervención familiar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
  1. - Fases de la intervención
  2. - Principios de la Intervención
  3. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
  1. - Intervención
  2. - Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
  3. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
  1. - Nivel estratégico: la política de formación
  2. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
  3. - Nivel técnico: diseño de formación
  4. - Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
  1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
  1. - Objetivos
  2. - Participación de la población en el proyecto
  3. - Integralidad del proyecto
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
  1. - Esferas
  2. - La integración de los inmigrantes
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ACCIONES POSITIVAS

1. Planificación
  1. - Condiciones para la eficacia de la planificación
  2. - Nivel estratégico de la planificación: El Plan
2. La acción positiva
  1. - Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
  2. - Tipos de acción positiva y ejemplos
  3. - El control de la acción positiva
3. El plan de igualdad en la empresa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1. Introducción
2. Nivel táctico de planificación: el programa
3. 1. Fundamentación del programa
  1. - Objetivos específicos
  2. - Prioridades

3. - Estructura de recursos
4. - Enunciado de proyectos
5. - Evaluación
4. Nivel operativo de planificación: el proyecto
  1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
  2. - Formato
5. Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA. TALLER PRÁCTICO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A MUJERES

1. Definición de relación de ayuda
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
3. Diferentes estilos de relación de ayuda
4. Concepto de empatía
  1. - Fases de la empatía
  2. - Dificultades de la empatía
  3. - Escuchar
5. La respuesta
6. La reformulación
  1. - La aceptación incondicional
  2. - La destreza de personalizar
  3. - La confrontación
7. La relación de ayuda como proceso
  1. - Fases en el proceso de la relación de ayuda
8. La destreza de iniciar

#### MÓDULO 4. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 13. BASES PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES

1. Bases de la intervención con mujeres inmigrantes
2. Elementos y pautas comunes de un plan de intervención con mujeres inmigrantes
  1. - Objetivos estratégicos
  2. - Actuaciones
  3. - Perspectiva ética
  4. - El criterio deontológico
  5. - Requisitos específicos de la intervención
3. El papel de la investigación en la intervención con mujeres inmigrantes
4. Intervención directa sobre las mujeres inmigrantes

##### UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO JURÍDICO

1. Información acerca de sus derechos y obligaciones: situaciones más comunes
  1. - Situación legal
  2. - Derechos y libertades
2. La estancia y prórroga en el territorio
3. Residencia

1. - Tipos de permisos de residencia
4. Identificación y tarjeta de extranjero
  1. - Identificación
  2. - Tarjeta de extranjero
  3. - Extranjeros indocumentados
5. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia
  1. - Visados
  2. - Tarjeta de residencia de familiar de ciudadano de la Unión
6. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN SOCIAL, SANITARIA Y EDUCATIVA

1. Intervención social de las mujeres inmigrantes
  1. - Intervención sobre la acogida del inmigrante
  2. - Intervención sobre los Servicios Sociales para los inmigrantes
  3. - Intervención para la igualdad de trato al inmigrante
  4. - Intervención para la participación de los inmigrantes
2. Intervención en el ámbito sanitario
3. Intervención en el ámbito educativo
  1. - La educación de adultos inmigrantes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL

1. Objetivos y medidas para la intervención
2. Bases para la intervención laboral
  1. - Conocimientos básicos del mercado de trabajo
3. El proceso de orientación laboral
  1. - Esquema de un itinerario de inserción
  2. - La motivación en la orientación laboral
  3. - Herramientas de búsqueda de empleo
4. Mujer y asociacionismo
5. Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa
  1. - Utilidad del Plan de Empresa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Objetivos y aspectos fundamentales de la intervención social
2. Violencia contra las mujeres
  1. - Medidas de intervención en violencia de género
  2. - Intervención en crisis
  3. - Tratamiento individual
  4. - Terapia de grupo
  5. - Tratamiento para hombres maltratadores
  6. - Qué debe saber y qué puede hacer una víctima de maltrato
3. El modelo de intervención SAVA
4. Las agresiones sexuales
  1. - Acoso sexual

5. Prevención de la violencia de género

PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

1. Partimos de la realidad
2. Análisis del caso
3. Actuación del mediador
4. A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

1. España, país de inmigración y de encuentro cultural
2. La escuela, encuentro de culturas
3. El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

1. La Inclusión Social
2. Marco jurídico internacional
3. Marco legislativo europeo
4. Marco jurídico nacional
5. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

1. Plan sobre la Inclusión Social en España
2. Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
3. Programa de Desarrollo Gitano
4. Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

1. El fenómeno migratorio
2. El concepto de cultura
3. Diversidad cultural
4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

1. Concepto de Exclusión Social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto

3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto sociocultural

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Solucionar un conflicto
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

1. La Mediación
2. La mediación intercultural
3. La mediación comunitaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1. La figura del mediador
2. Funciones del mediador
3. Competencia profesionales del mediador
4. Código de conducta mediadora

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

1. Asertividad
2. Diálogo
3. Informar y realizar peticiones de cambio
4. Empatía

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1. Estrategias dirigidas
2. Variables que pueden influir en las estrategias
3. Pasos en el proceso mediador
4. La intervención mediadora
5. La eficacia de la mediación
6. Tácticas y técnicas de la mediación

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group