



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



**Curso de Trastornos de la Conducta Alimentaria (Titulación Universitaria + 8
Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Experto Trastornos
Conduc...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



eCAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso de Trastornos de la Conducta Alimentaria (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

Para qué te prepara

El presente curso experto pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, especialmente aquellos que se desarrollan durante la infancia y la adolescencia. El alumnado aprenderá conceptos básicos de nutrición, así como cuáles son las bases neurobiológicas de los trastornos alimentarios y el tratamiento para los mismos, desde un enfoque psicoterapéutico. Además, conocerá los principales modelos conceptuales que intentan dar explicación a estos trastornos, así como la comorbilidad de los mismos.

Titulación

El presente curso experto pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, especialmente aquellos que se desarrollan durante la infancia y la adolescencia. El alumnado aprenderá conceptos básicos de nutrición, así como cuáles son las bases neurobiológicas de los trastornos alimentarios y el tratamiento para los mismos, desde un enfoque psicoterapéutico. Además, conocerá los principales modelos conceptuales que intentan dar explicación a estos trastornos, así como la comorbilidad de los mismos.



Objetivos

-Conocer y analizar los principales Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como las bases de la alimentación perturbada. - Justificar la importancia de la prevención ante cualquier tipo de problema que afecte al menor, así como el papel del profesorado desde el centro escolar. - Conocer los principales niveles de prevención y las acciones que de cada uno de ellos se ejecutan. - Conocer los criterios diagnósticos de los TCA, así como las principales herramientas de detección de los mismos y analizar la comorbilidad de los TCA. - Analizar los principales modelos conceptuales del desarrollo de los TCA y aprender cuáles son las principales estrategias de intervención con pacientes que lo presentan. - Establecer las bases de una dieta equilibrada y aprender los conceptos básicos que permitan seguir unos hábitos alimentarios saludables.

A quién va dirigido

Dirigido a titulados universitarios en la rama de la psicología y el ámbito social, interesados en encaminar su carrera profesional hacia el desarrollo de una de las profesiones con más futuro: la Psicoterapia. En general, a todas aquellas personas interesadas en la intervención clínica con menores que presentan algún Trastorno de la Conducta Alimentaria.

Salidas laborales

Curso Superior en Trastornos de la Conducta Alimentaria, ejerciendo como psicoterapeuta en centros públicos o privados (dependiendo de formación previa), como puedan ser centros de Atención Primaria, asociaciones de intervención comunitaria, individual o grupal, y en centros privados de tratamiento de desórdenes alimentarios.

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS NEUROBIOLÓGICOS DEL DESARROLLO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria en la historia.
2. Actualidad de los Trastornos de la Conducta Alimentaria.
3. Factores psicológicos de la alimentación.
4. ¿Cómo podemos estudiar la personalidad?
5. Factores sociales que influyen en la alimentación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESOS FISIOLÓGICOS Y NEUROBIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Construcción de la conducta alimentaria
2. Neurobiología de la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TRASTORNOS MENTALES EN LA ALIMENTACIÓN

1. Conceptualización de los trastornos mentales
2. Trastornos por ansiedad
3. Trastornos por afectividad
4. Trastornos por consumo de alcohol
5. Trastornos por consumo de drogas
6. Trastornos esquizofrénicos y delirantes
7. Demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD

1. Conceptualización de la obesidad
2. ¿Cómo clasificamos la obesidad?
3. Aspectos epidemiológicos
4. Aspectos etiológicos
5. Influencia de los aspectos psicosociales
6. Morbilidad asociada
7. Proceso de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA NERVIOSA

1. Conceptualización de anorexia nerviosa
2. Antecedentes históricos
3. Aspectos epidemiológicos
4. Aspectos etiológicos
5. Síntomas de la anorexia nerviosa
6. Criterios diagnósticos
7. Acciones preventivas
8. Proceso de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA NERVIOSA

1. Conceptualización de bulimia nerviosa
2. Antecedentes históricos
3. Aspectos epidemiológicos
4. Criterios diagnósticos
5. Síntomas
6. Proceso de tratamiento
7. Distinción entre anorexia y bulimia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

1. Vigorexia
2. Ortorexia
3. Desnutrición

MÓDULO 2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA

1. Justificación de la prevención ante trastornos de la conducta alimentaria
2. Hábitos alimenticios y desarrollo
3. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
4. El profesorado en la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
5. La educación nutricional como herramienta de prevención
6. Niveles de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. La evaluación del paciente
2. Criterios diagnósticos de los TCA
3. Diagnóstico diferencial en los TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Introducción
2. Principales instrumentos de identificación de TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMORBILIDAD

1. Introducción a la comorbilidad de los TCA
2. Trastornos de la Conducta alimentaria y depresión
3. Trastornos de la Conducta alimentaria y ansiedad
4. Trastornos de la Conducta alimentaria y Trastorno Obsesivo-Compulsivo
5. Trastornos de la Conducta alimentaria y Trastorno de la Personalidad
6. Trastornos de la Conducta alimentaria y otros trastornos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Objetivos del tratamiento de los Trastornos de la Conducta alimentaria
2. Tratamiento conductual y psicológico de bulimia y anorexia nerviosas
3. Terapia con familias
4. Grupos de autoayuda en los TCA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES MODELOS CONCEPTUALES DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1. Aspectos introductorios
2. Modelos conceptuales
3. Construcción social de los TCA: enfoque desde la perspectiva feminista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SANITARIA Y FARMACOLOGÍA

1. Introducción a la atención sanitaria en trastornos de la conducta alimentaria
2. Intervención sanitaria desde la Atención Primaria
3. Intervención en TCA en las Unidades de Salud Mental
4. Intervención en TCA en el hospital Materno-Infantil
5. Intervención en TCA en el hospital de día Infanto-Juvenil
6. Farmacología en la bulimia nerviosa

MÓDULO 3. NUTRICIÓN Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL AGUA COMO BASE DE LA NUTRICIÓN

1. Características del agua
2. El agua en nuestro organismo
3. ¿En qué medida consumir agua?
4. El agua como causa del trastorno
5. El agua en los alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (I)

1. ¿Qué valor tienen los alimentos?
2. De qué se componen los alimentos
3. Alimentos de origen animal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (II)

1. Alimentos de origen vegetal
2. Cereales y sus derivados
3. Verduras y hortalizas
4. Setas y algas
5. Legumbres
6. Frutas y frutos secos
7. Grasas de origen vegetal

8. Otros tipos de alimentos
9. Alimentos que estimulan
10. Condimentos y especias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CONCEPTO DE DIETA

1. Conceptualización
2. ¿Qué entendemos por dieta equilibrada?
3. Recomendaciones dietéticas
4. ¿Cómo elaborar una dieta?
5. Mitos o leyendas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN EN LA INFANCIA

1. Cambios en la fisiología
2. Fases del desarrollo del niño
3. Factores implicados en la ingesta de alimentos
4. Pirámide nutricional en el niño
5. Necesidades nutricionales y algunas recomendaciones
6. La alimentación durante el día
7. El aprendizaje del comer bien
8. Plan semanal de comidas
9. Importancia para el niño de una buena nutrición
10. Obesidad en la edad infantil
11. Análisis de los hábitos alimentarios del niño
12. Nutrición en el centro escolar
13. Decálogo de hábitos saludables en la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUTRICIÓN EN LA ADOLESCENCIA

1. Aspectos introductorios
2. Cambios en la fisiología
3. Recomendaciones nutricionales
4. Consejos de una vida saludable para el adolescente

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DISCAPACIDAD

20% Beca
para profesionales,
sanitarios,
colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO

EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

