



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Gestión de la Calidad en las Organizaciones Sanitarias

Curso Gestion Calidad
Org...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Gestión de la Calidad en las Organizaciones Sanitarias

Para qué te prepara

Este curso en Gestión de la Calidad en las Organizaciones Sanitarias le prepara para conocer el sistema sanitario y sus reformas sanitarias que han ido surgiendo a lo largo de la historia; aprender a gestionar los sistemas de calidad en organizaciones sanitarias; entender los diferentes indicadores de calidad en las organizaciones sanitarias para dar una respuesta adecuada; conocer la normativa en materia de calidad en instituciones sanitarias; y realizar un plan estratégico de gestión de calidad en las organizaciones sanitarias.

Titulación

Este curso en Gestión de la Calidad en las Organizaciones Sanitarias le prepara para conocer el sistema sanitario y sus reformas sanitarias que han ido surgiendo a lo largo de la historia; aprender a gestionar los sistemas de calidad en organizaciones sanitarias; entender los diferentes indicadores de calidad en las organizaciones sanitarias para dar una respuesta adecuada; conocer la normativa en materia de calidad en instituciones sanitarias; y realizar un plan estratégico de gestión de calidad en las organizaciones sanitarias.



Objetivos

- Conocer el sistema sanitario y sus reformas sanitarias que han ido surgiendo a lo largo de la historia. - Aprender a gestionar los sistemas de calidad en organizaciones sanitarias. - Entender los diferentes indicadores de calidad en las organizaciones sanitarias para dar una respuesta adecuada. - Conocer la normativa en materia de calidad en instituciones sanitarias. - Realizar un plan estratégico de gestión de calidad en las organizaciones sanitarias.

A quién va dirigido

Este curso en Gestión de la Calidad en las Organizaciones Sanitarias está dirigido a todas aquellas personas y/o profesionales que quieran aprender y profundizar sobre la gestión de la calidad en instituciones sanitarias.

Salidas laborales

Sanidad / Calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS SANITARIOS Y REFORMAS SANITARIAS. ENFOQUE HACIA LA CALIDAD

1. Sistemas sanitarios
2. Modelos sanitarios
3. Financiación y gasto sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS SANITARIOS Y REFORMAS: DIMENSIONES, ESCENARIOS Y PATRONES

1. El aseguramiento colectivo de los riesgos de enfermar
2. Las arquitecturas de los sistemas sanitarios
3. Patrones de cambio y reforma en países desarrollados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS SANITARIOS

1. Antecedentes
2. Criterios
3. Concepto de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA LEY 16/2003 DE COHESIÓN Y CALIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD. SU CONCEPCIÓN COMO HERRAMIENTA DE CALIDAD DE LA ASISTENCIA

1. El marco jurídico
2. El propósito de esta ley
3. Los principios básicos de la ley de cohesión y calidad
4. Ley general de sanidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA LEY 41/2002, DE 14 DE NOVIEMBRE, BÁSICA DE AUTONOMÍA DEL PACIENTE, COMO HERRAMIENTA NORMATIVA DE MEJORA DE LA CALIDAD ASISTENCIAL

1. Información
2. Autonomía
3. Intimidad y confidencialidad
4. Historia clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN POR COMPETENCIAS COMO FACTOR DE MEJORA DE LA CALIDAD ASISTENCIAL

1. Antecedentes
2. Concepto
3. ventajas
4. Aplicaciones
5. Peligros para una buena implantación
6. Implantación de un modelo de competencias. Fases

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INDICADORES DE ACTIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. La información como recurso intangible
2. Sistema de información sanitaria
3. Necesidad de información
4. Marco conceptual para la evaluación en los servicios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INDICADORES DE LA CALIDAD DE LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS: INDICADORES DE CALIDAD DE LA SECA Y MODELO AHRQ

1. Ley de cohesión y calidad del sns
2. La agencia de calidad del sistema nacional de la salud
3. Indicadores sanitarios
4. Indicadores de calidad
5. Plan de calidad del sistema nacional de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CALIDAD Y EFECTIVIDAD EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS. SISTEMAS DE INFORMACIÓN, ADECUACIÓN DE RECURSOS Y GESTIÓN DE RIESGOS

1. Riesgo y sistema de información
2. Sistemas de inforamción y riesgo en el paciente quirúrgico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN DE LA EFICIENCIA Y CALIDAD ASISTENCIAL EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. Los sistemas sanitarios
2. Las reformas sanitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CALIDAD Y BIOÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS

1. Los juicios morales
2. Ética moral
3. El origen de la moralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NORMATIVA ÉTCA Y DE CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

1. Los juicios morales
2. El origen de la moralidad
3. Ética de mínimos y ética de máximos
4. MoraL Y RELIGIÓN
5. bIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 13. NUEVA GESTÓN CLÍNICA ENFOCADA A LA CALIDAD, GOBERNANZA DE MICROSISTEMAS, MANAGEMENT BASADO EN LA EVIDENCIA Y APLICATIVOS REFINADOS POR PROCESOS

1. Teoría del buen gobierno sanitario
2. El management antropológico
3. Innovaciones organizativas y de gestión en entornos públicos
4. Gestión basada en la evidencia
5. Nuevas gestión en los microsistemas clínicos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE CALIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA

1. Líneas estratégicas y objetivos de un programa de mejora de la calidad de atención primaria
2. Diseño e implementación de un programa de calidad
3. Fases de desarrollo del programa
4. Proyecto centros en transición

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA GESTIÓN COGNITVA©. UN PROGRAMA DE CALIDAD EN LA ATENCIÓN PRIMARIA EN 10 PASOS

UNIDAD DIDÁCTICA 16. DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS Y SERVICIOS SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DEL MODELO EUROPEO DE CALIDAD TOTAL Y EXCELENCIA DE LA EFQM

1. La calidad en las organizaciones sanitarias. Modelo EFQM de excelencia
2. Evaluación de la calidad asistencial
3. El modelo de excelencia EFQM
4. El modelo de excelencia efqm en España
5. Medición de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 18. UNE EN ISO 9001: 2008. UNA NORMA PARA AYUDAR A LA GESTIÓN SANITARIA

1. Desarrollo de los requisitos de la norma

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD BASADA EN EL MODELO DE JOINT COMMISSION INTERNATONAL

1. Joint Commission internacional e isqua
2. Programas de acreditación
3. Preparación para la acreditación
4. La acreditación JCI

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CALIDAD PERCIBIDA POR LOS USUARIOS EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS PRIVADAS. EXPERIENCIA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ (MADRID)

1. Antecedentes
2. Marco actual
3. Modelo de calidad integral e integrador
4. Gestión de procesos
5. Infraestructura de calidad percibida FJD

UNIDAD DIDÁCTICA 21. EL HOSPITAL VERDE

1. De los hospitales mediavales al hospital del futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 22. ESTRUCTURA ARQUITECTÓNICA Y DISEÑO FUNCIONAL, PIEZAS CLAVE EN LA MEJORA DE LA CALIDAD ASISTENCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 23. GESTÓN DE LA CALIDAD MEDIANTE MEJORA EN LA PREVENCIÓN DE RIESGOSLABORALES EN EL SECTOR SANITARIO

1. Fundamentos éticos y legales en PRL
2. Accidente de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 24. MEJORA DE LA CALIDAD ASISTENCIAL MEDIANTE LA TELEMEDICINA Y LA TELEASISTENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 25. SIESTACARE: INTELIGENCIA AMBIENTAL APLICADA A SISTEMAS DE E-SALUD COMO TECNOLOGÍA DE AYUDA A ENFERMOS Y PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

1. Telemedicina para la mejora de la calidad asistencial
2. Proyectos de telemedicina y teleasistencia para la mejora de la calidad asistencial

UNIDAD DIDÁCTICA 26. MHEALTH Y SU IMPACTO EN LA CALIDAD ASISTENCIAL

1. Categorías de servicio mHealth
2. Historia clínica, interoperabilidad y estándares en mHealth
3. mHealth en enfermos crónicos y en tercera edad

UNIDAD DIDÁCTICA 27. GESTIÓN SANITARIA PARA LA CALIDAD ASISTENCIAL Y LA EXCELENCIA

1. La gestión en la producción de bienes industriañes
2. La gestión de servicios: hacia la calidad total
3. La gestión de la complejidad

UNIDAD DIDÁCTICA 28. DIMENSIONES DE LA CALIDAD EN SANIDAD

1. Dimensiones de la calidad en sanidad

UNIDAD DIDÁCTICA 29. AJUSTES DE RIESGOS Y CALIDAD ASISTENCIAL: PAGO CAPITATIVO, RIESGO MORAL, DEMANDA INDUCIDA Y SELECCIÓN DE RIESGOS

1. Financioación del sistema sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 30. AJUSTES DE RIESGOS Y CALIDAD ASISTENCIAL: AGRUPADORES (APG, GRD, AP-GRD, IR-GRD, ACG, DXCG, CRG)

1. Modelos de ajuste de riesgo
2. Ajuste de riesgos por variables demográficas
3. Modelos con inclusión de gastos de años anteriores
4. Modelos basados en prescripciones farmacéuticas
5. Modelos basados en encuestas de salud
6. Sistemas de ajuste de riesgo basados en información diagnóstica.

UNIDAD DIDÁCTICA 31. ESTUDIOS DE EVALUACIÓN ECONÓMICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TERAPIAS ASISTENCIALES CON ENFOQUE A LA CALIDAD ASISTENCIAL

1. Estudios de evaluación económica
2. valuaciones económicas de nuevas tecnológicas y procedimientos con enfoque a la calidad
3. Diseño del estudio
4. Métodos analíticos de análisis de costes y evaluación económica

UNIDAD DIDÁCTICA 32. TRANSPARENCIA EN EL SISTEMA SANITARIO: ANÁLISIS DE LOS

RESULTADOS EN SALUD

1. Información sanitaria
2. Información de los resultados de los hospitales
3. Indicadores de actividad y resultados
4. Indicadores de calidad y seguridad clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 33. LA SEGURIDAD EN LA PRÁCTICA CLÍNICA, UNA DIMENSIÓN DE LA CALIDAD ASISTENCIAL

1. Publicidad de los resultados
2. Contexto
3. Modelos de análisis
4. Magnitud e impacto de los eventos adversos en la asistencia hospitalaria
5. El estudio ENEAS

UNIDAD DIDÁCTICA 34. PLAN ESTRATÉGICO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS: GESTIÓN CLÍNICA Y GOBIERNO CLÍNICO

1. Magnitud e impacto de los eventos adversos en atención primaria de salud
2. El estudio APEAS
3. La seguridad en la práctica clínica

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

